



SZEGEDI ISKOLAI LONGITUDINÁLIS PROGRAM

A 2003 óta folyó program célja az iskola kezdő szakaszának, fejlesztő hatásának vizsgálata, az egyéni fejlődési pályák elemzése, modellezése, az iskolai kudarcok, lemaradások, a felzárkózás azonosítása, az okok feltárása a fejlődés stabilitásának feltérképezése. Az összegyűjtött adatok elemzésével megmutatható, hogy mely életkorban milyen jellegű különbségek állandósulnak a tanulók között, milyen ponton és hogyan tud az iskola beavatkozni a fejlődés folyamatába, mit tehet a későbbi tanulási problémák megelőzése érdekében.

A „Szegedi Iskolai Longitudinális Program” az első olyan vizsgálatsorozat Magyarországon, amely ugyanazoknak a tanulóknak az általános iskolai nyolc éve alatt lejátszódó fejlődését elemzi. Az MTA-SZTE Kéességfejlődés Kutatócsoport 12 éve végzett mérésorozatában eddig két tanulócsoport (2003–2011. és 2007–2015.) közel 14 000 tanulójának fejlődését követte végig az iskolába lépéstől az általános iskolai tanulmányok végéig. A 2011 őszén indult vizsgálatban résztvevő tanulók jelenleg 5. évfolyamosok. E tanévben újabb tanulócsoport követését kezdte meg.

A program középpontjában az olvasás-szövegértési képesség és a matematikai tudás és a gondolkodás fejlődésének követése áll, ami a negyedik évfolyamtól kibővül a harmadik nagy műveltségi terület, a természettudományi tudás, további kognitív képességek és a komplexprobléma-megoldás vizsgálatával. Az információs társadalomban való részvételhez szükséges, a kommunikációban fontos szerepet játszó idegennyelv-tudás mérésére az iskolafokozat zárásakor kerül sor. A vizsgálatsorozat feltárja a tanulók iskolához, tantárgyakhoz való viszonyának változását, képet ad tanulási stratégiáikról, énképükről, motivációikról, továbbá elemzi a mért tudást befolyásoló családi-kulturális háttér (pl. szülők iskolázottsága, szabadidős tevékenységek) hatását is.

A programban ősszel és tavasszal a tanulók 2-3, elektronikus alapú tesztet oldanak meg, valamint online kérdőíveket töltenek ki. A felmérések saját fejlesztésű és nemzetközi összehasonlítást lehetővé tevő adaptált mérőeszközökkel történnek. Az eredményeket a partneriskolák a kitöltési időszak lezárulta után tekinthetik meg.

A vizsgálatok azonnali diagnózist adnak. A rendszeres mérések eredményei alapján kiszűrhetők mind a fejlődésben lemaradó, mind a felzárkózó tanulók, azonosíthatók a tudásban fellépő hiányosságok. A projekt feladatának tekint az eredmények iskolai felhasználásának, a rendelkezésre álló fejlesztőprogramok elérésének támogatását.

A tudásuk megmérettetése mellett a tanulók a későbbi iskolai pályafutásuk során is hasznosítható tapasztalatokra tesznek szert. Például sokféle feladatot oldanak meg, rutint szereznek az online feladatok megoldásában, hozzászoknak mérési szituációkhoz. A programban való részvétel, a mérések eredményei lehetővé teszik hasonló életkorú, iskolázottságú a tanulók teljesítményének összehasonlítását, jelezve a továbbhaladási esélyeiket.

A kutatási programról, a kutatás eredményeiről bővebb információkat a honlapunkon talál: www.edu.u-szeged.hu/kkcs

A mérésekben használt mérőeszközöket bemutató mintafeladatokat a következő linkeken tekintheti meg:

<http://www.edu.u-szeged.hu/kkcs/hu/content/mintafeladatok>

<http://edia.hu/ok/>